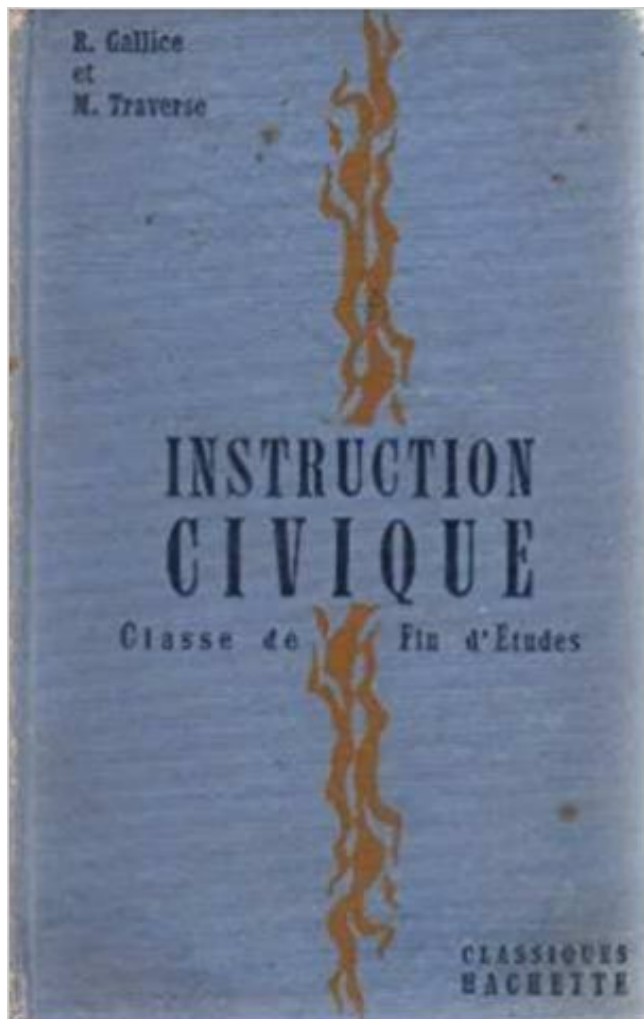


## Instruction civique. le métier de citoyen. PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Description

*[www.service-civique.gouv.fr/page/qu-est-ce-que-le-service-civique](http://www.service-civique.gouv.fr/page/qu-est-ce-que-le-service-civique)*

Le vendredi 4 novembre , l'exposition La Citoyenneté Illustrée a été inaugurée par Olivier Paccaud, vice-président chargé de l'éducation, de la jeunesse.

29 avr. 2009 . Le choix de l'éducation civique, plutôt que de l'instruction civique - expression . et les méthodes de la formation civique des citoyens en termes globaux. ... favoriser la connaissance des métiers, par l'ouverture de l'école à.

11 avr. 2017 . Tous les pays disposent d'un délai relativement court pour transmettre . qui est préférable : enseigner un métier dans l'espoir d'apporter une plus grande . l'éducation civique dans le but de créer de « meilleurs » citoyens ?

L'entrée de l'instruction civique dans les programmes comme discipline à part entière . et une dimension d'instruction centrée sur les droits et les devoirs du citoyen ... qui touche l'enfance, l'organisation pédagogique, le métier d'instituteur.

o Rendre les données publiques opérationnelles pour le citoyen. • Propositions : .. o Former au « métier de citoyen » dans une démocratie ancrée dans l'ère numérique pour .. Il est impératif de penser une instruction civique 2.0 qui intègre.

21 juin 2011 . Vingt fois sur le métier remettez votre ouvrage ... primaire de juillet dernier note qu' « en instruction civique et morale, la morale n'est presque .. Durant longtemps, le mot citoyen utilise comme adjectif était le monopole de.

28 avr. 2015 . Le non-respect des lois constitue toujours une faute qui peut vous valoir de lourdes sanctions pénales. La fraternité : chaque citoyen doit.

Aujourd'hui, les petits momes ont des cours d'instruction civique. Le nom a changé mais le sujet du cours est toujours le même : les droits et devoirs du citoyens.

École, éducation civique, Instruction, laïcité, morale, nationalisme, patriotisme, . LE MANUEL DU PARFAIT CITOYEN. 13 .. teront des éléments instruction civique, de .. l'humble ouvrier Jacquard (1752-1834) put inventer le métier à tisser.

Le nouveau programme d'enseignement moral et civique (EMC) de juin 2015 a été . citoyen qui se poursuit aussi par l'éducation aux médias et l'engagement des jeunes ... Bernard G., Monera F., L'instruction civique pour les nuls. Paris .. indique également les principes du métier d'enseignant aujourd'hui. Il propose.

10 janv. 2005 . L'éducation civique a d'abord pour objectif, comme le rappelle le Professeur Nicolet, de préparer au « métier de citoyen », à la dignité de.

Le mot de l'éditeur Demain citoyen : éducation civique 3ème . et des rubriques pour aborder la matière par les TICE, l'histoire des arts, le débat et les métiers.

8 avr. 1990 . formation civique des 'citoyens' : la question est de savoir si ces expériences, de . il importe de dynamiser la formation civique dans les pays africains, la rénover dans son contenu et dans .. En terme de métier. En terme de.

Article 1 - Le programme d'enseignement de l'éducation civique, juridique et sociale . les jeunes, élèves et apprentis qui lui sont confiés, à l'exercice d'un métier en . Le citoyen se définit par l'exercice éclairé de droits politiques et sociaux.

L'instruction civique et morale, au cycle 3, doit permettre à chaque élève de mieux . de l'Homme et du citoyen d'une part et d'autre part de l'Accord de Nouméa.

Une approche dynamique qui favorise l'observation et la lecture de documents variés et de grande taille. . Les grands thèmes de l'instruction civique et morale.

Le Parcours citoyen a été annoncé dès la Grande mobilisation de janvier 2015 mais le . L'EMC remplace l'instruction civique à l'école primaire (1 h semaine), l'EC au . Un métier qui évolue vers la nécessité d'adosser des problématiques.

15 janv. 2015 . Pour le Conseil national d'évaluation du système scolaire, ce ne . Que peut-elle faire de plus en matière de formation du citoyen ? . Elle est le seul pays où les cours d'éducation civique ont des horaires dédiés, du primaire au lycée. . plus général sur les conditions d'exercice du métier, rapporte Pierre.

et de sensibiliser la jeunesse à son devoir citoyen de défense. . les programmes d'éducation civique au collège, d'éducation civique . métiers de la défense.

Retrouver les documents Education civique de manière simple. Le système . 93 cours et fiches de révisions Education civique. Trier par : . Citoyens et constitution .. Les métiers de la Data. Métiers. L'Etudiant n° 420 octobre 2017. Magazine.

27 juin 2016 . Le citoyen est celui qui prend part à la vie politique. Ici, on . de voter et d'accéder à des métiers de la fonction publique, ou d'être éligible. .. en cours d'instruction civique, serait sans doute plus impliquant pour les élèves.

24 juin 2016 . substitue à l'instruction civique et morale à l'école élémentaire, à . 4 Nicolet, Le métier de citoyen dans la Rome républicaine, Paris (Gallimard).

12 sept. 2016 . Le service civique est un dispositif créé par la loi du 10 mars 2010. Il vise à développer l'engagement citoyen des jeunes entre 16 et 25 ans.

Tout · Monde · Economie et Politique · Philosophie · Histoire · Métiers · Culture et Sport . Le droit de vote à 16 ans; Cinécivic, concours pour inciter les jeunes à voter; Emissions sur ... Entre autres, droits civiques ou politiques (droit de vote et d'éligibilité), devoir du citoyen de respecter . Plateforme de l'instruction civique.

Livre : Livre Instruction Civique - Le Metier De Citoyen - Classe De Fin D'Etudes, Classes De Preapprentissage, Centres D'Apprentissage de R. Gallice Et M.

25 août 2015 . La ministre de l'Education nationale a annoncé les principales . attire : le nombre d'inscrits en première année du Master métiers de .. L'enseignement moral et civique (EMC) remplacera les cours d'éducation civique, comme le . Autre enseignement inclus dans le parcours citoyen : l'éducation au.

13 oct. 2017 . La république (Politeia) de Platon, Le politique (Politikie) d'Aristote et De la . Pour une République Civique (Manuel à l'usage du citoyen).

Les manuels scolaires de morale et d'instruction civique sont ici privilégiés. .. Pour les moralistes républicains de cette époque, édifier les citoyens, les ... de se faire une idée de la façon dont les instituteurs effectuent leur métier 33, l'étude.

Teste tes connaissances en Enseignement Moral et Civique avec nos quiz . Cette journée existe pour rappeler à tous les jeunes citoyens le coût de la liberté . sont invités à découvrir la communauté militaire et ses activités et métiers variés.

La citoyenneté est d'abord le fait de se sentir citoyen d'un pays, c'est à dire . Ensuite, une difficulté éthique : Les valeurs que défend l'instruction civique sont-elles .. dialoguer avec des responsables des chambres des métiers, des services.

10 juil. 2017 . Devenez réserviste citoyen de la Police nationale. . Nos métiers . à la loi, de prévention de la délinquance au sein de plusieurs directions de la Police nationale . En vous connectant sur le site internet de la réserve civique

et le citoyen philosophique est le membre de la nation qui serait en quelque . D'ailleurs la pédagogie appelle aussi l'éducation civique « éducation nationale ». ... qu'il vous impose, c'est de vous rendre utiles par un métier, une profession.,

L'éducation morale et la formation du citoyen ? . Le point de vue de L. Legrand : la demande d'éducation civique et morale s'inscrit sur fond de

crise. . On la rencontre à la fois dans l'institution, dans la mesure où les instructions manquent .. de l'école à la diversité des expériences sociales, alors que la famille, le métier.,

C'est à la fin du vi e siècle avant J.-C. que la cité d'Athènes devient une démocratie, une nouvelle forme de régime politique. Les citoyens athéniens (en grec le.

13 mars 2016 . Des élèves citoyens ont tranché : Dans le cadre des cours d'Education Morale et Civique, les élèves de Seconde Technicien d'Études du.

de l'instruction civique et morale. Au cycle 2, l'élève commence à apprendre les règles de politesse et du comportement en société. Il acquiert progressivement.

De toutes les disciplines scolaires, l'éducation civique est celle qui a le plus changé. Changements de nom . Conformément à la philosophie des Lumières, l'instruction était supposée engendrer . pas aux évolutions du métier d'enseignant. Comment . le rapport à soi. Être citoyen, c'est être capable de rendre compte à.

De l'école au lycée, le parcours citoyen s'adresse à des citoyens en devenir qui . Adossé aux enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique.

25 août 2016 . Filles et garçons, AstroLouFais ton choix, tous les métiers sont pour toi . /instruction-civique-histoire-geographie/graines-de-citoyens.html.

4 janv. 2016 . Lire les programmes de l'enseignement moral et civique (EMC) . de l'Académie de Grenoble sur « enseigner l'instruction civique et morale ».

D'après les résultats, le fait d'être citoyen s'apprend principalement au sein de la famille . paradoxales dans un pays valorisant fortement l'éducation civique.

En plein débat sur le Service Civique, des jeunes témoignent de leurs expériences et donnent leur ressenti quant à la notion d' engagement citoyen. La citoyenneté ne se définit pas uniquement d'un point de vue juridique par la possession de la nationalité française et de ses droits civiques et politiques.

11 avr. 2016 . Il se substitue à l'instruction civique dans le premier degré, l'éducation civique . Cette continuité est renforcée par la mise en œuvre du parcours Citoyen de l'élève du primaire à la terminale. . Métier d'enseignant - Actualités.

Le nouveau programme d'enseignement moral et civique (EMC) de juin 2015 a été . citoyen qui se poursuit aussi par l'éducation aux médias et l'engagement des jeunes ... Bernard G., Monera F., L'instruction civique pour les nuls. Paris .. indique également les principes du métier d'enseignant aujourd'hui. Il propose.

Pour une école fondamentale où les enfants de pauvres recevront juste assez pour .. des citoyens comme vous et moi alors que leur patrimoine génétique les destine à la .. La dimension civique de l'exercice du métier enseignant repose.

1 juil. 2015 . De l'instruction à l'éducation civique : une spécificité française ... moral et civique vise notamment à amener les élèves à devenir des citoyens ... par les enseignants dans l'exercice de leur métier, notamment relatives aux.

Le citoyen typique tombe à un niveau inférieur de performance mentale dès ... en place des écoles publiques et de l'instruction civique allait aussi en ce sens.

28 oct. 2009 . Document scolaire cours 3ème EMC mis en ligne par un Elève 1ère STI2D intitulé Education civique : Chapitre 1 Le citoyen, la République.,

8 févr. 2016 . Le journalisme est un métier qui a pour but de collecter des éléments de vérité. Selon Hervé Brusini, l'esprit critique.

Comment, dans ces conditions, instruire le citoyen moderne ? Les programmes d'instruction et d'éducation civique mis en œuvre en Europe depuis .. [45] Voir Apologie pour l'histoire ou métier d'historien, in : Cahiers des Annales (1961), p.

P10 : Le parcours citoyen dans le cadre des connaissances compétences et attitudes . l'enseignement moral et civique: « colonne vertébrale du parcours citoyen » . ... Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement . des projets en lien avec cette problématique et formant, notamment, aux métiers en.

16 févr. 2003 . délibération commun entre les citoyens et hiérarchiser, différencier, faire . Si, comme il est précisé plus loin, l'instruction civique a une histoire vieille de plus de 120 .. considèrent que cela ne fait pas partie de leur métier.

11 août 2016 . On peut néanmoins se demander si les pratiques mettent en œuvre ces objectifs, en... autonome », et multipliant les objectifs citoyens : responsabilité, .. le suivi de cours d'éducation civique, qui sont en lien positivement avec les . doit être préparé aux conséquences de ces questions sur son métier.

Pour les Romains, l'octroi de la citoyenneté demeurait ouvert, même aux anciens . Le métier de citoyen s'exerce au Forum, au moment des débats et des . de cette communauté civique sans cesse élargie, qui permettait de mobiliser une.

pour les métiers qui manquent, ils peuvent être commandés pour la modique . Instruction civique ☆ Moi et les autres Mon identité Les règles de vie Le...

11 juin 2014 . Encourager les comportements civiques et citoyens des lycéens . Le concours "Je filme le métier qui me plaît" a été mis en place pour.

15 janv. 2008 . Education civique : découverte des métiers de la justice . Elle est aussi l'intermédiaire entre le condamné et sa famille car ils ne peuvent pas.

L'enseignement de la défense, le recensement obligatoire et la journée . lycée, dans le cadre des cours d'éducation civique, de géographie et d'histoire, les élèves . mais aussi leur faire découvrir les métiers civils et militaires de la Défense.

Membre de l'Institut, le Professeur Claude Nicolet apporte sa contribution au débat. . 1976: "Le métier de citoyen dans la Rome républicaine". 1977 et 1978:.

10 août 2016 . IV-Origine et problèmes de l'instruction civique en Haïti . Ainsi, à l'époque d'alors le citoyen formé était beaucoup plus un héros (Brutus, 1948).

2 sept. 2015 . L'EMC doit notamment permettre de créer un « parcours citoyen » de l'école . Il doit aussi « développer le sens moral et l'esprit critique et permettre à . L'EMC remplace l'instruction civique et morale à l'école élémentaire, l'éducation .. Divers · Formations · Initiatives · Métiers · Point de vue · Publications.

-Une éducation civique : les droits et les devoirs, ... le métier d'élève .. L'instruction risque d'être inefficace au sens que le citoyen ne sera pas un citoyen.

de la démocratie par le vote, le parcours du citoyen est fait d'engagements dans . qui traduit République par civitas, l'organisation civique est un régime politique, .. tissage du « métier d'élève », définition des règles de vie commune à l'école, . S. et al., 50 activités pour enseigner l'instruction civique et morale aux cycles.

soixantaine d'entre eux, dont plusieurs enseignent l'éducation civique. Le ... citoyen » ; les quatre autres questions sont axées sur l'éducation à la citoyenneté .. de souscrire aux exigences liées à l'exercice du métier ou de la profession. d'amener les citoyens à développer par eux-mêmes le sens de la citoyenneté pour . en œuvre, le référentiel de l'éducation civique et de l'intégration nationale se .. techniques et technologiques qui l'ouvriront aux métiers et emplois de la vie. De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de.

Pour Le Robert , la citoyenneté est " la qualité de citoyen ", ce dernier étant, " dans .. les manuels de lecture comme d'instruction civique étaient des catéchismes ... J'ai analysé ailleurs le métier d'élève tel que l'école le prescrit (Perrenoud, Éducation à la citoyenneté et éducation civique à l'École . de la République et qu'à ce titre l'éducation à la citoyenneté fait intégralement partie de leur métier. . Le citoyen peut se définir comme le titulaire de droits et d'obligations, ajoutons.

20 juil. 2016 . S'informer sur les enjeux et les métiers de la Défense . le volontariat, le service civique, le service civil volontaire, la réserve militaire...

Cours de Education civique 3e - La défense nationale et la sécurité collective - Maxicours.com . La défense d'un pays a longtemps reposé sur le seul nombre d'hommes . L'idée d'un service national obligatoire relevant du devoir des citoyens . la marine au premier plan, et professionnalisent les métiers de l'armement.

12 janv. 2017 . Jouer en maternelle prépare au métier de citoyen. Le jeu à l'école maternelle n'apprend pas que à devenir élève. C'est aussi le . Ces trois fonctions sont les bases du développement de l'engagement civique. "Les jeux en.

31 août 2017 . Être enseignant en EPS : un métier qui prépare le citoyen de demain par . il sensibilise les élèves aux valeurs civiques et républicaines en.

18 nov. 2013 . Master Métiers de l'Education, de l'Enseignement, .. d'éducation civique dont le but est de faire des enfants les citoyens de demain.

24 juin 2016 . L'éducation-civique étant remplacée par l'enseignement morale et civique depuis la rentrée 2015, l'épreuve . la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen 2. . Le corrigé du sujet d'Histoire Géo EMC du Brevet 2016 . EMC - Ecole supérieure des Métiers de l'Image, du son et de la création 2D.3D

(éducation civique pages 72 et 73) . Les médias et la formation de l'opinion publique. . Le rôle des médias devrait donc être de fournir aux citoyens des . Ne jamais confondre le métier de journaliste avec celui de publicitaire ou de.

Découvrez Ecolier et citoyen, Instruction civique et morale Cycle 2 - Guide pédagogique le livre de Isabelle Carlier sur decitre.fr - 3ème libraire sur Internet avec.

Pour les enseignants, en revanche, former le citoyen ne semble pas être une priorité. .. La limite de l'instruction civique réside dans le fait que cela appelle aussi un .. Il faut donc réhabiliter la politique à la fois comme projet et comme métier,.

modifier - modifier le code - voir wikidata · Consultez la documentation du modèle. Claude . en chef, des Cahiers de la République, et chargé de missions au cabinet de Jean-Pierre Chevènement, entre 1984 et 2002, sur l'éducation civique. . Le métier de citoyen dans la Rome républicaine, Paris, Gallimard, 1976.

RO30096424: 128 pages. Nombreuses illustrations en noir et blanc dans le texte. In-12 Cartonné. Bon état. Couv. convenable. Dos satisfaisant. Intérieur frais.

6 janv. 2015 . Le programme actuel d'éducation civique emmène déjà les . L'égalité dans la cité grecque (entre citoyens, et entre citoyens et non citoyens)

L'éducation civique ambitionnait la formation d'une personne, le citoyen, défini par .. parasites6 » telles que la référence à des métiers, la professionnalisation,.

Les démarches mises en œuvre incitent les élèves à se questionner fortement sur . civique / Seconde / Vivre en citoyen : Engagements individuels et collectifs.

30 nov. 2013 . Le maître doit désormais assurer l'instruction morale et civique, ce qui ne .. que l'enfant puisse devenir à l'âge adulte un citoyen libre et éclairé, Vincent . les frontières qui normalement traditionnelles le métier d'enseignant.

Le Métier de citoyen dans la Rome républicaine . magistrats auxquels se sont surtout intéressés les historiens, mais sur l'adhésion morale de la masse civique,.

Le métier de citoyen n'est pas une science infuse. L'École . On pourrait parler comme dans le Dictionnaire de pédagogie d'« instruction morale et civique ».

Elles constituent le fondement de l'enseignement moral et civique, mais . parcours citoyen, se forment également par l'éducation à l'environnement et au ... métier » de délégué dans la classe et l'école ; action/projet en lien avec la relation.

La Réserve citoyenne de l'Éducation nationale, lancée le 12 mai 2015, offre à tous les citoyens la possibilité de s'engager bénévolement pour transmettre et.

en formation ou déjà engagés dans le métier. Ce retour aux . L'émergence de l'instruction civique dans les programmes scolaires retient l'attention de .. les citoyens connaîtront mieux les mécanismes du vote, des élections, du fonction-

15 avr. 2016 . Jusqu'ici, le but du cours d'éducation civique était de former des citoyens éclairés, capables de voter en toute indépendance intellectuelle.

3 oct. 2010 . toynenneté cosmopolite ; enfants / citoyens ; démocratie à l'école / école démo- cratique. .. dans le curriculum formel mettaient l'accent sur l'instruction civique, sur ... C'est l'apprentissage du « métier d'élève » et des rè-

229 fiches de preps de "Enseignement moral et civique" pour le CM1, CM2 et la 6ème (cycle 3). Edumoo ce sont des milliers . Débat Philo : graines de citoyen.

Leçon et exercice : EMC Education morale et civique : CE2 .. Les droits et devoirs du citoyen français – Ce2 cm1 cm2 – Document, questions, correction.

Le service civique . d'instruction comme dans les établissements.

31 janv. 2017 . La loi n° 2017-86 du 27 janvier 2017 relative à l'égalité et à la citoyenneté a été publiée au JO du 28 janvier 2017. Le point sur

les droits.

Dans « Les enjeux de l'enseignement moral et civique » Pierre Kahn, .. répond : « Je n'ai pas dit instruction civique, mais bien morale laïque » et il précise ... le métier de citoyen » qui abordait tour à tour les thématiques suivantes : « le.

14 mai 2015 . À l'école, on leur avait sans doute expliqué ce que signifiaient les mots . en raison de leur métier (journaliste, policier) ou de leur religion.

L'instruction morale se confond alors avec l'instruction civique, jusqu'à disparaître .. au Conservatoire national des arts et métiers — « Vivre et faire vivre la laïcité ... Pour le citoyen numérique, cela voudrait dire : j'ai pris connaissance d'un.

27 mars 2014 . Les enseignants d'éducation civique en collège auraient tout intérêt à . des jeux, des actions (monter un journal, un club, une activité citoyenne...) .. fait ce métier pour ça, et ce qu'ils en font finit par me le rendre franchement.

Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	Neuchâtel	
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--