



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

C'est la classe de langue étrangère qui sert de thème fédérateur à la réflexion d'un nombre important de chercheurs et de praticiens - venus d'horizons multiples tant géographiques que scientifiques - dont les contributions sont réunies ici. L'étendue et la diversité des perspectives autour de ce même objet de réflexion ont été privilégiées pour faire de cet ouvrage un espace ouvert au dialogue, permettant à chacun des auteurs de préciser dans quelle perspective il envisage ce milieu si singulier et paradoxal. Ce travail s'articule autour de quatre chapitres la place de la langue dans l'enseignement, des pistes théoriques, le point de vue des acteurs (motivations, attitudes et représentations) et enfin différentes questions au nombre desquelles la sociolinguistique, les discours et syntaxe, la littérature, la phonétique et le non-verbal. Après la diversité, c'est la question des corpus de la classe de langue qui est soulignée, la richesse des extraits recueillis in vivo dans les différentes classes en Italie, Angleterre, France, Belgique, Allemagne et même en Australie fournira sans doute une base de données exploitable par l'étudiant, le chercheur ou le pédagogue. Il faut former le souhait que cet ouvrage favorisera les échanges entre les auteurs connus ou moins connus qui y ont contribué mais aussi entre tous ceux qui travaillent sur la classe de langue.

production théorique en didactique du FLE et inspire la conception de quelques . curiosité de voir cette méthode appliquée en classe de langue qui a motivé mon . stratégies pratiques pour favoriser la lecture/compréhension des textes.

20 janv. 2011 . Enseigner la grammaire dans une classe de langue étrangère constitue une . Quoique Chomsky ait beaucoup critiqué les méthodes audio-orale et situationnelle, .. Théorie et pratiques, Paris, CLE international, coll. DLE.

3.1 La méthode AUDIO-ORAL vs la méthodologie SGAV. . théories basée sur l'organisation interne des langues et sur les mécanismes d'apprentissage .. L'école de St-Cloud-Zagreb considérait que la pratique langagière dépassait . classe. D'un côté, le béhaviorisme et le distributionnalisme vont poser les principes.

seignement (/apprentissage) formel de la langue et la mise en pratique des formes dans . "Ce retour en force de la grammaire dans la classe de langue paraît .. FLE, dont la vocation est plus pratique et pragmatique que strictement théorique." . Savoir identifier le(s) type(s) de grammaire proposé(s) dans les méthodes

Les pratiques enseignantes ne se limitent pas aux activités devant la classe..... 15 ... Dans un premier temps, le cadre théorique est construit principalement à partir de la .. l'apprentissage de la langue maternelle. . les méthodes d'enseignement, ou encore à partir de différents types de recherche : « processus-.

23 mai 2008 . Une méthode d'enseignement, c'est une ensemble de choses à faire. . De plus, elle n'a pas besoin d'être cohérente avec autre chose, une théorie ou la façon . les pratiques en classe : l'absence de moyens pour une formation continuée . et de la langue écrite en général, mais aussi attitudes de lecture,.

Christian PUREN, Histoire des méthodologies d'enseignement des langues .. La méthode directe L'évolution des théories de référence en didactique des langues vivantes ... Même si l'histoire des pratiques en classe de langue.

. de réflexion théorique concernant l'enseignement du FLE aux enfants et les . Le fos et la classe de langue FLE - techniques et pratiques de classe - Ebook.

10 mars 2010 . LES THÉORIES LINGUISTIQUES, LES PRATIQUES .. chacune des langues utilisées en classe et les nécessaires interférences induites, ainsi que .. L'histoire des différentes méthodes utilisées et leurs idéologies sous-.

Cet article ou une de ses sections doit être recyclé (août 2007). Une réorganisation et une . Le terme rassemble les méthodes et pratiques d'enseignement requises pour . La pédagogie est à la fois une théorie et une pratique : une théorie ayant . en Savoir par la pratique relationnelle et l'action de l'enseignant en classe,.

didactique des langues dans la deuxième moitié du XX-ème siècle. . langues. AC : - théories de l'apprentissage : cognitivistes et constructivistes. Le ... naissance à des pratiques de classe extrêmement diverses, voire contradictoires. Les.

. d'abord l'analyse des mots, et à les ranger dans les classes qui leur sont propres. . pour que le Lecteur t'ait fait marcher la pratique de part avec la théorie. _ . . Il ne suffit pas de savoir par cœur tous les mots d'une Langue, et la manière de les . ici d'une méthode purement spéculative, je n'enlèverai point dans l'examen des.

d'abord à l'analyse des mots, & à les ranger dans les classes qui leur sont propres. J'ai expliqué, de la manière . Cette méthode m'a paru nécessaire pour que le Lecteur fût marcher la pratique de . pair avec la théorie. . . - o Dans la troisième.

23 mars 2017 . Ils n'étudient pas le FLE au vrai sens du terme, mais font plutôt des études .. in La classe de langue : Théories, méthodes et pratiques, sous la.

I. Méthodes et théories.[link]. I. 1. La méthode .. L'enseignement du sens et l'emploi de la langue maternelle dans la classe. 3. Le rôle des explications et des.

théories d'acquisition et pratiques de classe. 1. Présentation de . L'objet de notre étude ; qui s'attache à proposer une méthode d'enseignement du vocabulaire.

V. Rapport de stage : Pratiques de l'erreur en classe de français langue .. méthodes appelées « directes » ou « actives » l'excluent de l'apprentissage, . Nous procédons dans le premier chapitre à un balayage théorique visant à illustrer.

Autrement dit, existe-t-il, dans les pratiques pédagogiques, un ensemble de . Une approche théorique de l'activité et des compétences de gestion de classe est utile pour au . qui les incite à ignorer certaines questions par souci de méthode.

L'apprentissage du lexique en FLE dans la production écrite d'étudiants arabophones: le . Faraco M., La classe de langue. Théories, méthodes et pratiques.

Didactique et méthodologie du français, langue étrangère et seconde . les théories et les méthodes de la didactique du français langue étrangère et seconde, . et à la pratique de la gestion de la classe de langue pour les préparer ou les.

2.2 Méthodes d'enseignement : techniques et pratiques en classe de FLE... .. et l'étude leur donne à réfléchir sur les théories, les méthodologies et le choix.

Le terme méthode peut être compris de deux façons différentes. . La méthodologie renvoie aux techniques et pratiques de classe en fonction des . La didactique du FLE y emprunte des concepts, des théories, des modèles, des idées, etc.

apprentissage du français langue étrangère (FLE), quant aux théories . Besse, Henri (1985):

Méthodes et pratiques des manuels de langue. Paris, . Colin. Kramsch, Claire (1984):

Interaction et discours dans la classe de langue. Paris,.

Mots clé: FLE, enseignement-apprentissage, méthodes, phonétique, pro- .. (apports de la théorie linguistique à la pratique) ... amont dans la salle de classe.

Méthodes naturelles et méthodologie directe . L'apprenant pratique un entraînement auditif et articulatoire, afin de distinguer .. Médias et réseaux sociaux sur le web 2.0 en classe de langues - Enseignement de la prononciation - Babylonia.

13 avr. 2015 . 4.1 Eléments d'un cadre théorique : recherches sur la formation à l'ALAO /

l'ALMT . 4.1.2 La collaboration dans la pratique enseignante et en recherche .. 1990 a vu l'arrivée en force de méthodes communicatives en classe.

Un modèle théorique ne permet pas de déduire un modèle pratique (mis à part ... dégager un consensus à l'effet que l'élève n'arrive pas à la classe l'esprit .. Quelle est la différence entre une méthode d'apprentissage de langue et une.

1 Contexte théorique. 1. 2 La méthode Glottodrama : théorie et pratique ... La salle de classe : elle est aménagée en deux espaces bien distincts : 1. L'espace.

pratique, propose un ensemble de ressources pour l'utilisation du jeu en . ce recensement, une théorie de la civilisation et propose une nouvelle interprétation des différentes cultures . Le jeu, un outil pédagogique à part entière pour la classe de FLE ? ..

<http://www.ciep.fr/carnetadFLE/docs/repertoire-methodes-fos.pdf>.

activités de pratique de classe (réflexion sur les diverses activités présentes dans les . du FLE.

La méthode traditionnelle. La méthode directe, active, audio- orale et . Bérard, É. (1991) :

L'approche communicative, Théorie et pratiques. Clé.

Cette traduction était le point de départ d'une étude théorique de la grammaire, qui . La langue utilisée en classe était la langue maternelle et l'interaction se faisait toujours en sens unique ..

L'objectif de la méthode orale était donc pratique.

5 janv. 2011 . L'intitulé de cet article « Interaction et classe de langue » sera . des sciences du langage et des théories de l'apprentissage, . de pratiques de classe proposées par les méthodes de FLE qui se sont succédé dans le temps.

2014k « Comique et didactique : le rire en classe de langue ? .. et formation », avec S. Deltour, in La classe de langue : théories, méthodes et pratiques, (éd.

La pratique de classe est un concept que l'on relie généralement avec la .. de fonctionnement des structures cibles (méthode traditionnelle), et la méthode . en didactique des langues : la théorie de l'acquisition des habiletés complexes,.

Théories du langage, théories didactiques, théories d'apprentissage et autres sont indissociables de la pratique en classe de langue. Ces théories ne peuvent .. Est-ce un outil ou méthode pour l'activité enseignante ? Il nous livre sa réponse.

22 sept. 2009 . Nous pourrions échanger sur les manuels et méthodes FLE que nous utilisons dans nos . Source: Théories et Pratiques - Phonétique FLE.

La formation des enseignants, les pratiques pédagogiques, les supports utilisés . BLANCHET, Ph., 2000, La linguistique de terrain, méthode et théorie. . CAMBRA, M., 2003, Une approche ethnographique de la classe de langue étrangère,.

Ce retour en force de la grammaire dans la classe de langue paraît ... Les méthodes de langue et les cahiers d'exercices exceptés, quel(s) autre(s) outil(s) . L'approche communicative : Théorie et pratiques, Paris : CLE international (coll.

23 oct. 2015 . classe, livre, théorie, devoirs, arrivée en classe, correction ... pratique, celle-ci plus notable que la première (quant à heures d'exécution et organisation). La ... trouver des méthodes afin d'apprendre la langue aux étrangers.

Théories de l'apprentissage et pratiques éducatives : le "grand fossé" (De Corte, 2010) . théorie sur la manière dont cet apprentissage doit intervenir et des méthodes . Axés sur les tâches d'apprentissage et d'enseignement dans les classes et ... Le centre de ressources en langue (CRL) : de l'idéal au réel (Albero, 2010).

3 mars 2014 . Une série de monographies sur la mise en pratique de la recherche . L'utilisation de la méthode directe est souvent . L'importance de l'exposition à la langue cible en classe de langue ... Théories, méthodes et pratiques.

Didactique › Théories de l'apprentissage + Sciences sociales et sciences de l'éducation.

Acquisition du . Jean Piaget et la psychologie de l'enfant - La méthode Piaget - 1:09:27 .

Dictionnaire pratique de didactique du FLE (Extraits à imprimer) . Le français langue seconde pour l'enseignement en classe d'accueil

comme le niveau théorique — celui des hypothèses de travail (explicites ou sous- . 2 Besse, H. Méthodes et pratiques des manuels de langue, 1985, p. . Ainsi, la réussite ou l'échec d'une classe de langue dépend plus de la manière dont.

en classe de FLE, les praticiens sont toujours à la recherche de nouvelles . avec les théories de la cognition n'est autre que la motivation, notion clef s'il en est,.

Les auteurs de La classe de langue s'intéressent à la didactique des langues et à la recherche sur l'acquisition d'une langue seconde. Ils défendent l'idée selon.

. langue vivante) à la pratique de la correction phonétique in vivo en classe de langue. . Liste

des cours > Phonétique corrective pratique et théorique en FLE.

5 nov. 2009 . Théories d'apprentissage et didactique des langues . de l'AL2, et tout aussi essentiels aux théories et aux pratiques en didactique des langues [.]. . chez les enfants et les bilingues, ainsi qu'un rejet brutal de la méthode audio-orale), . Nous n'avons pas le temps, dans une classe de langue, d'assurer le.

Le vocabulaire dans l'apprentissage des langues étrangères, BOGAARDS Paul, . au moins en didactique, sinon dans la pratique quotidienne de la classe. .. Très peu pris en charge par les dictionnaires ou les méthodes de langue, il fait depuis .. Où en est la recherche théorique sur ce sujet dans l'Université française ?

Noté 0.0/5. Retrouvez La classe de langue : Théorie, méthodes et pratiques et des millions de livres en stock sur Amazon.fr. Achetez neuf ou d'occasion.

Les méthodes d'enseignement du français langue seconde au . langue seconde au Québec.

Cette série de .. pratique encore aujourd'hui, pour le meilleur ou . la classe et nature des exercices)» .. autre, d'un plan théorique à la réalité de.

La didactique, c'est l'étude systématique des méthodes et des pratiques de . d'une discipline particulière pour une classe, un cycle d'études ou un ordre d'enseignement. . Grand dictionnaire terminologique de l'Office de la langue française. 2. . qui a pour objet l'étude des méthodes et des théories de l'enseignement.

. ce furent les interjections, qui sont plus ou moins nombreuses , suivant le génie des langues. . attaché d'abord à l'analyse des mots. et à les ranger dans les classes ni leur sont propres; j'ai expliqué, . la pratique de pair avec la théorie.

démarches et analyserons leurs implications dans la pratique de classe. Dans une deuxième . les expériences de Pédagogie Freinet en classes de langue. Nous ex- poserons ses méthodes et procédés appliqués à l'enseignement des langues. ... L'introduction de la théorie linguistique structurale en didacti- que des.

PHONETIQUE CORRECTIVE PRATIQUE ET THEORIQUE EN FRANÇAIS LANGUE . à la pratique de la correction phonétique in vivo en classe de langue.

21 août 2011 . l'intelligence corporelle-kinesthésique et la méthode par le silence se . mémoire est de donner un exemple pratique de l'application de cette théorie dans .. intelligences multiples dans leur classe de langue, qui utilisent le.

1 sept. 2013 . pour animer des classes de français langue étrangère et seconde (ouvrage collectif) ... langue : théories, méthodes et pratiques, (éd. Martine.

2- Principales théories de l'apprentissage et de la motivation 4- Les principales méthodes d'apprentissage coopératif 5.2- limites de la mise en œuvre de la coopération en classe de langue . . Partie pratique .

Théories et analyses des pratiques en didactique des langues germaniques . la classe (dynamique de groupe et gestion de la discipline), l'école (les . second temps, les différentes méthodes d'enseignement et d'apprentissage des langues.

Interactions : l'analyse des échanges en classe de langue, Grenoble, Université . entre linguistique interactionnelle, didactique et théories de l'action », Pratiques, . Concepts, méthodes et applications, Louvain-la-Neuve, Peeters, 2005, pp.

Théories de l'interaction en classe de langue p. . Il n'existe pas d'enseignement sans méthodes : l'enseignant choisit des orientations à la fois . Au final c'est l'observation pratique de mon stage qui a été déterminante dans le choix du sujet.

8 janv. 2016 . L'approche communicative : théorie et pratique (1991)—un conseil pour . l'approche communicative, et comment ils se déroulent dans la classe de FLE. . dans l'apprentissage d'une nouvelle langue, donc les méthodes qui.

la réflexion des participants et les inciter à découvrir d'autres pratiques que . théories

linguistiques ou d'hypothèses linguistiques en outils didactiques. . de grammaire destinés à des apprenants de FLE et dans trois méthodes destinées à . l'enseignement de la grammaire en classe de français langue étrangère nous.

16 déc. 2016 . Revue Recherches en didactique des langues et cultures : Cahiers de l'Acedle . dans la classe de FLE et FLS, les manuels de langue et les pratiques . grammatical en FLE et FLS a connu aux plans théorique et pratique des . entre les exercices de conceptualisation et la méthode explicite inductive:.

La pratique théâtrale pour l'enseignement des langues : éléments . professeurs, didacticiens ou linguistes de formation, mettent en perspective leurs méthodes . lumière les théories actuelles qui font toute sa place au vécu corporel de l'apprenant dans . de l'être dans la classe aujourd'hui, ce numéro met la question de.

10 mars 2016 . Nous pouvons mettre l'hypothèse que la pratique de l'oral, cruciale pour maîtriser . En classe de FLE, le cours de grammaire s'organise autour d'un mélange .. Deux méthodes se dégagent néanmoins : La première est à ... L'approche communicative : Théorie et pratiques, Paris : CLE international (coll.

L'Approche Communicative est un terme de la didactique des langues . L'évolution des grandes théories linguistiques ne peut être analysée sans aborder les . encore considérablement les méthodes d'apprentissages des langues. . servaient à rebrasser les éléments appris par une pratique intensive sur un point de.

La présentation de la culture en classe de langue étrangère à découvrir des méthodes qui puissent me conduire à créer mes propres stratégies. Celles- ci me seront ... pas oublier de mettre en relation la théorie et la pratique. Enfin le.

Enseigner le vocabulaire en classe de langue par Tréville . L'apprentissage coopératif : Origines et évolutions d'une méthode pédagogique. Alain Baudrit . Les temps du passé et l'aspect du verbe: Théorie et pratique par Monnerie.

théoriques et pratiques pour travailler avec et/ou former des jeunes. .. 2.2 L'apprentissage de la langue par la réalisation d'une tâche Les chapitres 2, 3 et 4 exposent la théorie de l'ap- . d'exploitation du matériel fourni en suivant la méthode. La version française est . tour, vont les faire entrer dans la salle de classe.

Freinet, en classe de langues, a pourtant . pratiques dans les années passées .. Une méthode naturelle c'est une théorie générale d'apprentissage, donc un.

Théorie et pratique. Thèse . 4.2.1. La théorie de l'autodétermination de Deci & Ryan. .

L'influence de la méthode d'enseignement sur l'apprentissage des langues ... Comparaison du développement de la motivation dans les deux classes.

d'apprentissage linguistique (les “ théories de l'apprentissage ”). . traduction), les « empiristes » (partisans de la dite « méthode naturelle » ou « maternelle .. la grammaire qu'implicitement par la seule pratique de la langue en classe. Les.

pour lui de démonter les mécanismes des pratiques communicatives en classe de langue. À la lumière de l'analyse du discours et des théories socioculturelles.

14 déc. 2005 . IV.1 Quelques théories d'apprentissage . . IV.4 Les acteurs en classe de langue . .. scolaire. L'objectif de la méthode était donc pratique.

Le dernier s'intitule Le Français langue de scolarisation : une didactique réaliste . dans le cadre des méthodes pédagogiques de français langue seconde. . mais élargie à la dimension pratique de la culture, c'est-à-dire les pratiques . de très peu de temps pour rattraper le niveau en français de ses camarades de classe.

C'est ce dernier sens que retient la didactique des langues qui voit dans le dialogue « une . Le dialogue a connu un énorme succès avec les *méthodes structuro-globales qui l'ont . que donne, de la langue, la théorie structuraliste qu'il était chargé de mettre en scène. . la vie pour

entrer dans la classe. à la pratique 1.

théorique de l'enseignement / apprentissage des langues étrangères, les deux termes méthode et méthodologie se . pratiques d'enseignement / apprentissage induites.» [5, p.16-17] La . d'enseignement par semaine, d'élèves par classe et.

25 août 2013 . La réflexion sur la théorie et la pratique contribue à approfondir les .. de la classe des contextes où les étudiants peuvent apprendre la langue. .. de notre enseignement et sert de méthode suscitant, en premier lieu, une.

11 juin 2014 . Spécialiste reconnu du français langue étrangère, M. Pierre-Yves Roux a bien . ouvrages pratiques pour l'enseignement et l'évaluation en français langue étrangère. . moderne peuvent s'appliquer utilement dans leurs classes. . les locuteurs les plus âgés sont la preuve que toutes les méthodes ont pu.

Méthodes et pratiques d'enseignement de la lecture . constituent « la base culturelle » de l'enseignement de la langue écrite. . la vie de la classe, trop axées sur la découverte au détriment de la réflexion, de la compré- ... filiation théorique.

En quoi celui-ci peut-il faire évoluer les pratiques pédagogiques pour enrichir . de référence pour les langues en fournissant, à partir d'une réflexion théorique,.

8 oct. 2013 . Phonétique corrective pratique et théorique en français langue étrangère. La méthode verbo-tonale . étrangère (et plus généralement de langue vivante) à la pratique de la correction phonétique in vivo en classe de langue.

29 avr. 2010 . L'histoire des méthodologies d'enseignement du français langue étrangère peut . un rejet important de la tradition avec la méthode naturelle et celle directe : elles . d'un lien entre la classe de langue et la réalité des usages de cette langue. . Rapports à préserver : traditions/modernité, théorie/pratique.

19 mai 2008 . pratiques de classe avec un modèle recommandé. 30 .. Les théories qui ont soutenu l'élaboration des programmes réformés relèvent.

Le méthodologue (c'est-à-dire celui qui conçoit une méthode de langue ou une unité . langue. Dans la pratique de classe, cela veut dire qu'il n'existe qu'une seule . Suite à l'évolution de la théorie linguistique dans les années 1960 - 70, les.

à la façon dont l'enseignant utilise, en classe, des procédés et des tech- .. un bilan. Les principales méthodes de l'enseignement des langues (méthodes.

Introduire la littérature de jeunesse dans une classe de FLE du primaire . le français langue étrangère à l'école primaire : méthodes et pratiques, nous .. J. Asher et B. Priée lancent en 1969 la théorie du total physical response (réponse.

Bien que la didactique des langues ne soit apparue qu'à la fin du XIXème siècle, . il fallut trouver des méthodes afin d'apprendre la langue aux étrangers. . dont les pratiques consistaient à découper en parties un texte de la langue étrangère et le . Cette traduction était le point de départ d'une étude théorique de la.

1 Professionnel Français Langue Étrangère a été effectué à l'École .. La classe de langue, Théories, méthodes et pratiques, Aix-en-Provence, PUP,. 2006.

l'actualité des réalisations que des perspectives pour la classe de FLE. L'organisation du ... renouvellement des théories et des pratiques liées à la mise en place de .. 19 – 29. Debyser, F. (1988), « De l'imparfait du subjonctif aux méthodes.

L'apprentissage-traitement de la langue : Béhaviorisme vs Cognitivisme 6. ..

THEME 3.- Les théories de l'interaction et leurs traces dans la classe de ..

authentiques/didactiques pour l'apprentissage de la LE: théorie et pratique. 1.- Critères ... déterminée: pas de méthode valable pour tous. L'important.

27 sept. 2012 . Toutefois, deux théories font débat : l'une prône la correction systématique et .. 8 : Gerbeau C., Enseigner les langues méthodes et pratiques.

Quelle est la part de la théorie dans l' . 123 L'importance du plan de classe pour organiser un débat .. langue allemande, pour préparer une présentation, et les meil- . 52 méthodes - Pratiques pour enseigner (même si ce titre peut paraître.

Tout ce que l'on fait dans une classe peut être utile, si cette motivation existe. .. cette maîtrise intuitive qui est le secret de l'aisance dans la pratique d'une langue . LAL, ; D. Gaonac'h (1987) : théories d'apprentissage et d'acquisition d'une langue . (7) Le matériel de Ich und du, méthode de l'enseignement de l'allemand.

L'APPROCHE COMMUNICATIVE EN CLASSE DE LANGUE . Dans la théorie de la communication: transfert de l' "information" entre un "émetteur" et .. langue orale et qui, à l'aide d'exercices structuraux pratiqués au laboratoire de langues,.

Spicee propose une méthode en trois points fondée sur la provenance de l'information, la qualité de . Français · Français langue étrangère, seconde et de scolarisation . Quels jeux choisir et comment les utiliser en classe pour favoriser l'apprentissage ? . L'Agence des Usages : intégrer le numérique dans votre pratique.

dans les deux premières classes . G a l a n o p o u l o u, conseillère de français langue étrangère à l'Institut Pédagogique du ... La pédagogie de projet et les théories des socio-constructivistes93 ... Méthode de recherche.

de Pratiques et de rendre compte et d'interroger le concept de transposition di- dactique . la question du statut des savoirs, en s'inspirant d'une part de la théorie bourdieu- . réalisées en classe, et visant à mettre en évidence les effets qu'exercent les diffé- .. Mots-clés : FAITS DE LANGUE – MÉTHODES EN GRAMMAIRE.

Didactique du fle et méthodologies du français langue étrangère. . rôle de l'enseignant + Gestion de classe; Bibliographies : Théorie & Pratique (Manuels .. 8 conférences sur des méthodes et manuels de FLE - Philippe Blanchet, Canal U.

Dr. Ed., Professeur à l'Institut d'État Pouchkine de langue russe, auteur de . notamment sur les méthodes d'utilisation de textes dans les classes de russe avec . Cours d'apprentissage théorique et pratique de méthodes pour enseigner le.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----